



สถาบันพระบรมราชชนก

แนวทางการประเมินสมรรถนะการสอนสำหรับการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

รายการ	ระดับ ๔ (เชี่ยวชาญ/ดีเด่น)	ระดับ ๓ (ชำนาญพิเศษ/ ดีมาก)	ระดับ ๒ (ชำนาญ/ดี)	ระดับ ๑ (ปรับปรุง)
๑. การวางแผนการ สอนอย่างเป็นระบบ	มีองค์ประกอบหลักตามรายการ ต่อไปนี้ ครบถ้วนและมีความ สอดคล้องกัน ๑. กำหนดจุดมุ่งหมายของการ สอนชัดเจน ๒. กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับเนื้อหาและผู้เรียน ๓. วิธีการประเมินผลเหมาะสมกับ วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมและ กิจกรรมการเรียนรู้ ๔. เอกสารอ้างอิงถูกต้อง ทันสมัย	มีองค์ประกอบหลัก ครบถ้วน ๔ ข้อ และสอดคล้อง เป็นส่วนใหญ่	มีองค์ประกอบหลัก ครบถ้วน ๔ ข้อ และสอดคล้อง บางส่วน	มีองค์ประกอบหลัก <u>ไม่</u> ครบถ้วน/ <u>ไม่</u> สอดคล้อง
๒. การใช้เทคนิควิธี สอนประกอบกับสื่อ การสอนที่ทันสมัย	มีการใช้เทคนิคและวิธีสอน ตาม รายการดังต่อไปนี้ ๑. ใช้วิธีการสอนที่มีปฏิสัมพันธ์ ผู้เรียนกับผู้สอน ๒. ใช้เทคนิคและวิธีสอนที่ หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ของผู้เรียน ๓. ถ่ายทอดความรู้ด้วยภาษาที่ เข้าใจง่าย ยกตัวอย่างประกอบ สอดคล้องประสบการณ์จริง ๔. ใช้คำถามกระตุ้นผู้เรียนให้เกิด การคิดวิเคราะห์ หรือ แก้ปัญหาได้ ๕. กระตุ้นผู้เรียนให้มีส่วนร่วม ในกิจกรรมการเรียนการสอน	มีการใช้เทคนิค และวิธีสอน ตามรายการ ๔ ข้อ	มีการใช้เทคนิค และวิธีสอน ตามรายการ ๓ ข้อ	มีการใช้เทคนิค และวิธีสอน ตามรายการ ๒ ข้อ

[Type here]

รายการ	ระดับ ๔ (เชี่ยวชาญ/ดีเด่น)	ระดับ ๓ (ชำนาญพิเศษ/ ดีมาก)	ระดับ ๒ (ชำนาญ/ดี)	ระดับ ๑ (ปรับปรุง)
๓. การสอนให้ผู้เรียนสามารถเสาะแสวงหาความรู้ และพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง	มีการสอนให้ผู้เรียนสามารถเสาะแสวงหาความรู้ และพัฒนาองค์ความรู้ ตามรายการดังต่อไปนี้ ๑. เรียนรู้การกำหนดประเด็นที่ต้องการเรียนรู้ ๒. เสาะแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและน่าเชื่อถือ ๓. สรุปความรู้รวบยอดที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างมีหลักการและเหตุผล ๔. เป็นผู้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	มีการสอนให้ผู้เรียนสามารถเสาะแสวงหาความรู้ และพัฒนาองค์ความรู้ตามรายการข้อ ๑-๓	มีการสอนให้ผู้เรียนสามารถเสาะแสวงหาความรู้ และพัฒนาองค์ความรู้ตามรายการข้อ ๑ และข้อ ๒	มีการสอนให้ผู้เรียนสามารถเสาะแสวงหาความรู้ และพัฒนาองค์ความรู้ตามรายการข้อ ๑
๔. การสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้อย่างมีเหตุผล	มีการสอนให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดวิเคราะห์ ตามรายการดังต่อไปนี้ ๑. ระบุปัญหาหรือสิ่งที่ต้องการวิเคราะห์ ๒. กำหนดวัตถุประสงค์ของสิ่งที่ต้องการวิเคราะห์ ๓. วิเคราะห์สิ่งที่ต้องการตามเทคนิคคำถาม 5W1H ๔. สังเคราะห์แนวทางการแก้ปัญหาและวางแผนการนำไปใช้	มีการสอนให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดวิเคราะห์ ตามรายการ ข้อ ๓ ข้อ	มีการสอนให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดวิเคราะห์ ตามรายการ ข้อ ๒ ข้อ	มีการสอนให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดวิเคราะห์ ตามรายการ ข้อ ๑ ข้อ

รายการ	ระดับ ๔ (เชี่ยวชาญ/ดีเด่น)	ระดับ ๓ (ชำนาญพิเศษ/ ดีมาก)	ระดับ ๒ (ชำนาญ/ดี)	ระดับ ๑ (ปรับปรุง)
<p>๕. การสอนให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>มีการสอนให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่น ตามรายการดังต่อไปนี้</p> <p>๑. ระบุรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาระที่เรียนรู้</p> <p>๒. สะท้อนให้ผู้เรียนเห็นความสัมพันธ์ของสาระที่เรียนรู้กับรายวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓. เชื่อมโยงความรู้ที่ได้เรียนรู้ใหม่กับความรู้เดิมในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>มีการสอนให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่น ตามข้อ ๑ และข้อ ๒</p>	<p>มีการสอนให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่น ตามข้อ ๑</p>	<p><u>ไม่</u>มีการสอนให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่น</p>
<p>๖. การจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์</p>	<p>ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น/แลกเปลี่ยนประสบการณ์ทุกประเด็นที่สำคัญ</p>	<p>ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น/แลกเปลี่ยนประสบการณ์ประเด็นที่สำคัญเป็นส่วนใหญ่</p>	<p>ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น/แลกเปลี่ยนประสบการณ์เป็นบางประเด็น</p>	<p>ผู้สอน<u>ไม่</u>เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น/แลกเปลี่ยนประสบการณ์</p>
<p>๗. การใช้สื่อการสอน อุปกรณ์ และสื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล</p>	<p>มีการใช้สื่อการสอน อุปกรณ์การสอน และสื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัลตามรายการ ดังต่อไปนี้</p> <p>๑. ใช้สื่อการสอนที่มีความถูกต้องสอดคล้องกับเนื้อหา</p> <p>๒. ใช้สื่อการสอนที่กระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>๓. ใช้สื่อการสอนมีความทันสมัย</p> <p>๔. ใช้อุปกรณ์การสอนได้อย่างคล่องแคล่ว</p>	<p>มีการใช้สื่อการสอน อุปกรณ์การสอน และใช้สื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัลตามรายการ ๓ ข้อ</p>	<p>มีการใช้สื่อการสอน อุปกรณ์การสอน และ ใช้สื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัลตามรายการ ๒ ข้อ</p>	<p>มีการใช้สื่อการสอน อุปกรณ์การสอน ตามรายการอย่างน้อย ๑ ข้อ และ <u>ไม่</u>ใช้สื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล</p>

[Type here]

รายการ	ระดับ ๔ (เชี่ยวชาญ/ดีเด่น)	ระดับ ๓ (ชำนาญพิเศษ/ ดีมาก)	ระดับ ๒ (ชำนาญ/ดี)	ระดับ ๑ (ปรับปรุง)
๘. การสอดแทรก เทคนิคการมี ปฏิสัมพันธ์ การร่วมงาน ความสามารถในการ แสดงออก การแก้ปัญหา การปรับตัว และ ยอมรับความคิดเห็น	มีการสอนโดยสอดแทรกเทคนิค การมีปฏิสัมพันธ์ การร่วมงาน ความสามารถในการแสดงออก การแก้ปัญหา การปรับตัว และ ยอมรับความคิดเห็น ตามรายการ ดังต่อไปนี้ ๑. มอบหมายให้เรียนรู้โดยใช้ กิจกรรมกลุ่ม ๒. สอนให้เกิดการเรียนรู้บทบาท การทำงานร่วมกัน ๓. กระตุ้นให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ ร่วมกัน ๔. สอดแทรกกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อการแก้ปัญหาและการปรับตัว ในการเรียนรู้	มีการสอนโดย สอดแทรก เทคนิคการมี ปฏิสัมพันธ์ การ ร่วมงาน ความสามารถ ในการแสดงออก การแก้ปัญหา การปรับตัว และยอมรับ ความคิดเห็น ตามรายการ ๓ ข้อ	มีการสอนโดย สอดแทรก เทคนิคการมี ปฏิสัมพันธ์ การ ร่วมงาน ความสามารถ ในการแสดงออก การแก้ปัญหา การปรับตัว และ ยอมรับความ คิดเห็น ตามรายการ ๒ ข้อ	มีการสอนโดย สอดแทรก เทคนิคการมี ปฏิสัมพันธ์ การ ร่วมงาน ความสามารถ ในการแสดงออก การแก้ปัญหา การปรับตัว และ ยอมรับความ คิดเห็น ตามรายการ ๑ ข้อ
๙. การประเมินความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียน ในวิชาที่สอน	มีการประเมินผลระหว่างการสอน และการให้ข้อมูลป้อนกลับ ตาม รายการดังต่อไปนี้ ๑. ประเมินผลระหว่างการสอน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ หัวข้อที่สอนหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ ๒. ใช้วิธีการประเมินผลที่ หลากหลาย ๓. ให้ข้อมูลป้อนกลับกับผู้เรียน เพื่อให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ๔. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อ สงสัยและสะท้อนสิ่งที่ได้เรียนรู้	มีการ ประเมินผล ระหว่างการ สอน และการ ให้ข้อมูล ป้อนกลับ ตาม รายการ ๓ ข้อ	มีการ ประเมินผล ระหว่างการ สอน และการ ให้ข้อมูล ป้อนกลับ ตาม รายการ ๒ ข้อ	มีการ ประเมินผล ระหว่างการ สอน และการ ให้ข้อมูล ป้อนกลับ ตาม รายการ ๑ ข้อ

รายการ	ระดับ ๔ (เชี่ยวชาญ/ดีเด่น)	ระดับ ๓ (ชำนาญพิเศษ/ ดีมาก)	ระดับ ๒ (ชำนาญ/ดี)	ระดับ ๑ (ปรับปรุง)
<p>๑๐. การมีจริยธรรมในการสอน และจริยธรรมทางวิชาการ</p>	<p>ผู้สอนแสดงพฤติกรรมจริยธรรมในการสอนและจริยธรรมทางวิชาการ รวมทั้งส่งเสริมจริยธรรมให้กับผู้เรียนตามรายการต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ตรงต่อเวลา ๒. ใส่ใจผู้เรียน มุ่งมั่นตั้งใจ ในการถ่ายทอดความรู้โดยไม่ปิดบัง ๓. ปฏิบัติต่อผู้เรียนด้วยความเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติ ๔. การเคารพความคิดเห็นของผู้เรียน ๕. ถ่ายทอดคุณค่าทางจริยธรรมแก่ผู้เรียนระหว่างการสอน ๖. ไม่นำผลงานผู้อื่นมาใช้โดยไม่อ้างอิง 	<p>ผู้สอนแสดงพฤติกรรมจริยธรรมในการสอนและจริยธรรมทางวิชาการ รวมทั้งส่งเสริมจริยธรรมให้กับผู้เรียนตามรายการ</p> <p>๕ ข้อ</p>	<p>ผู้สอนแสดงพฤติกรรมจริยธรรมในการสอนและจริยธรรมทางวิชาการ รวมทั้งส่งเสริมจริยธรรมให้กับผู้เรียนตามรายการ</p> <p>๔ ข้อ</p>	<p>ผู้สอนแสดงพฤติกรรมจริยธรรมในการสอนและจริยธรรมทางวิชาการ รวมทั้งส่งเสริมจริยธรรมให้กับผู้เรียนตามรายการ</p> <p>๓ ข้อ</p>